

臺南市六甲國民小學(104)學年度第(2)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：3B-2 組

教學者：郭櫻惠

每周教學節數：3 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月/15日~6月/30日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div><input type="checkbox"/>語文</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。	第一週 2月/15日~2月/20日	單元 1：乘法	1-1. 能熟練一位數乘以整十的直式乘法問題。 1-2. 能熟練整十乘以整十的直式乘法問題。 1-3. 能熟練一位數乘以整百的直式乘法問題。	減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎人權教育
		第二週 2月/21日~2月/27日	單元 1：乘法	1-1. 能熟練一位數乘以整十的直式乘法問題。 1-2. 能熟練整十乘以整十的直式乘法問題。 1-3. 能熟練一位數乘以整百的直式乘法問題。	減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育
		第三週 2月/28日~3月/5日	單元 2：公升和毫公升	2-1. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 2-2. 以公升為單位，比較兩個容器的容量大小。 2-3. 以毫公升為單位，進行實測和估測活動。 2-4. 以毫公升為單位，比較兩個容器的容量大小	減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 指認	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育
		第四週 3月/6日~3月/12日	單元 2：公升和毫公升	2-5. 進行公升和毫公升的換算活動。 2-6. 進行公升和毫公升的加、減計算。	減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 指認	◎人權教育
		第五週 3月/13日~3月/19日	單元 3：時間	3-1. 認識1 天有24 小時。 3-2. 認識1 小時＝ 60 分、1 小時＝ 60 秒鐘的關係。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎人權教育
		第六週 3月/20日~3月/26日	單元 3：時間	3-3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 3-4. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 3-5. 查看年曆，知道平年的2月有28天，認識平年有365天。 3-6. 查看年曆，知道閏年的 2 月有 29 天，認識閏年有 366 天。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎人權教育
		第七週 3月/27日~4月/2日	單元 4：面積	4-1. 認識面積及單位「平方公分」。 4-2. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 4-3. 認識簡單的三角形面積	簡化 減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎性別平等教育 ◎人權教育
		第八週 4月/3日~4月/9日	單元 5：除法	5-1. 能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 5-2. 能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位）。 5-3. 能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎性別平等教育 ◎人權教育
		第九週 4月/10日~4月/16日	單元 5：除法	5-4. 能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。 5-5 能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月/15日~6月/30日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	D-2-01 能報讀生活中常見的表格。	第十週 4月/17日~4月/23日	加油小站一 評量周	1. 能做同單位時間量時或分的加減計算。 2. 能熟練乘除法的計算。 3. 能認識公升和毫公升的關係。 4. 熟練乘、除法。 5. 能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加法計算。	簡化 減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	
		第十一週 4月/24日~4月/30日	單元 6：公斤和公克	6-1能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 6-2. 能以50公克、100公克為計讀單位的刻度來報讀物體的重量。 6-3. 能進行公斤和公克的換算與比較。。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 指認	
		第十二週 5月/1日~5月/7日	單元 6：公斤和公克	6-3. 能進行公斤和公克的換算與比較。 6-4. 能進行公斤和公克的加減計算。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 指認	
		第十三週 5月/8日~5月/14日	單元 7：分數的加減	7-1. 能進行同分母分數的大小比較。 7-2. 知道 $2/4 = 1/2$ 。 7-3. 能畫出所指示的分數，並知道 $2/4 = 4/8$ 、 $4/4 = 8/8 = 1$ 。 7-4. 解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	
		第十四週 5月/15日~5月/21日	單元 7：分數的加減	7-4. 解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 7-5. 能用分數和公升表示容量，並進行相關計算。 7-6. 能用分數和公斤表示重量，並進行相關計算。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	
		第十五週 5月/22日~5月/28日	單元 8 乘法和除法	8-1. 理解乘法和除法的相互關係。 8-2. 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	
		第十六週 5月/29日~6月/4日	單元 8：乘法和除法	8-1. 理解乘法和除法的相互關係。 8-2. 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎人權教育
		第十七週 6月/5日~6月/11日	單元 9：小數	9-1. 透過公分和毫米的關係，認識一位小數。 9-2 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 9-3. 認識「十分位」，進行位值換算的活動。 9-4. 小數的大小比較。	簡化	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎人權教育
		第十八週 6月/12日~6月/18日	單元 9：小數	9-5. 在生活情境中，進行小數加法直式計算。 9-6. 在生活情境中，進行小數減法直式計算。	簡化	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第十九週 6月/19日~6月/25日	單元 10：報讀表格 評量週	10-1. 報讀直接對應表格。 10-2. 報讀交叉對應表格	無調整	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	◎資訊教育

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月/15日~6月/30日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第二十週 6月/26日~6月/30日	期末檢討	1. 實施評量 2. 檢討錯誤內容 3. 針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。	重整 簡化 減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	

備註：

1. 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。
2. 「評量方式」建議可填寫:紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他: ____。
3. 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。