

## 臺南市六甲國民小學(104)學年度第(2)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：3B-2 組

教學者：郭櫻惠

每周教學節數：3 節

| 領域   | 能力指標<br>(或學期目標)   | 教學期程<br>第(20)週<br>2月/15日~6月/30日 | 主題或單元活動     | 教學綱要<br>(課程內容摘要)   | 學習內容調整         | 評量方式                       | 融入重大議題                    |
|--|---|---------------------------------|-------------|--|----------------|----------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> 語文<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學<br><input type="checkbox"/> 社會<br><input type="checkbox"/> 自然與生活科技<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 藝術與人文<br><input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 生活<br><input type="checkbox"/> 特殊需求<br><input type="checkbox"/> 生活管理<br><input type="checkbox"/> 職業教育<br><input type="checkbox"/> 社會技巧<br><input type="checkbox"/> 定向行動<br><input type="checkbox"/> 點字課程<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練<br><input type="checkbox"/> 動作機能訓練<br><input type="checkbox"/> 輔助科技應用<br><input type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 領導才能<br><input type="checkbox"/> 情意課程<br><input type="checkbox"/> 創造力課程<br><input type="checkbox"/> 專題研究<br><input type="checkbox"/> 獨立研究 | N-2-05 能理解乘、除直式計算。<br>N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。<br>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。<br>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。<br>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。<br>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。<br>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。<br>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 | 第一週<br>2月/15日~2月/20日            | 單元 1：乘法     | 1-1. 能熟練一位數乘以整十的直式乘法問題。<br>1-2. 能熟練整十乘以整十的直式乘法問題。<br>1-3. 能熟練一位數乘以整百的直式乘法問題。   | 減量<br>分解       | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量       | ◎人權教育                     |
|  |   | 第二週<br>2月/21日~2月/27日            | 單元 1：乘法     | 1-1. 能熟練一位數乘以整十的直式乘法問題。<br>1-2. 能熟練整十乘以整十的直式乘法問題。<br>1-3. 能熟練一位數乘以整百的直式乘法問題。   | 減量<br>分解       | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量       | ◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎家政教育 |
|  |   | 第三週<br>2月/28日~3月/5日             | 單元 2：公升和毫公升 | 2-1. 以公升為單位，進行實測和估測活動。<br>2-2. 以公升為單位，比較兩個容器的容量大小。<br>2-3. 以毫公升為單位，進行實測和估測活動。<br>2-4. 以毫公升為單位，比較兩個容器的容量大小                            | 減量             | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量<br>指認 | ◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎家政教育 |
|  |   | 第四週<br>3月/6日~3月/12日             | 單元 2：公升和毫公升 | 2-5. 進行公升和毫公升的換算活動。<br>2-6. 進行公升和毫公升的加、減計算。  | 減量             | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量<br>指認 | ◎人權教育                     |
|  |   | 第五週<br>3月/13日~3月/19日            | 單元 3：時間     | 3-1. 認識1天有24小時。<br>3-2. 認識1小時 = 60分、1小時 = 60秒鐘的關係。   | 簡化<br>減量       | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量       | ◎人權教育                     |
|  |   | 第六週<br>3月/20日~3月/26日            | 單元 3：時間     | 3-3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。<br>3-4. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。<br>3-5. 查看年曆，知道平年的2月有28天，認識平年有365天。<br>3-6. 查看年曆，知道閏年的2月有29天，認識閏年有366天。 | 簡化<br>減量       | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量       | ◎人權教育                     |
|  |   | 第七週<br>3月/27日~4月/2日             | 單元 4：面積     | 4-1. 認識面積及單位「平方公分」。<br>4-2. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。<br>4-3. 認識簡單的三角形面積   | 簡化<br>減量<br>分解 | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量       | ◎性別平等教育<br>◎人權教育          |
|  |   | 第八週<br>4月/3日~4月/9日              | 單元 5：除法     | 5-1. 能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。<br>(不退位)<br>5-2. 能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。<br>(不退位)。<br>5-3. 能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。        | 簡化<br>減量       | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量       | ◎性別平等教育<br>◎人權教育          |
|  |   | 第九週<br>4月/10日~4月/16日            | 單元 5：除法     | 5-4. 能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。<br>5-5 能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。  | 簡化<br>減量       | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量       |                           |

| 領域                  | 能力指標<br>(或學期目標) | 教學期程<br>第(20)週<br>2月/15日~6月/30日 | 主題或單元活動           | 教學綱要<br>(課程內容摘要)   | 學習內容調整         | 評量方式                       | 融入重大議題                      |
|---------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|--|----------------|----------------------------|-----------------------------|
| D-2-01 能報讀生活中常見的表格。 | 加油小站一<br>評量周    | 第十週<br>4月/17日~4月/23日            |                   | 1. 能做同單位時間量時或分的加減計算。<br>2. 能熟練乘除法的計算。<br>3. 能認識公升和毫升的關係。<br>4. 熟練乘、除法。<br>5. 能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加法計算。                               | 簡化<br>減量<br>分解 | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量       |                             |
|                     |                 | 第十一週<br>4月/24日~4月/30日           | 單元 6：公斤和公克        | 6-1能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。<br>6-2. 能以50公克、100公克為計讀單位的刻度來報讀物體的重量。<br>6-3. 能進行公斤和公克的換算與比較。。  | 簡化<br>減量       | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量<br>指認 |                             |
|                     |                 | 第十二週<br>5月/1日~5月/7日             | 單元 6：公斤和公克        | 6-3. 能進行公斤和公克的換算與比較。<br>6-4. 能進行公斤和公克的加減計算。  | 簡化<br>減量       | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量<br>指認 |                             |
|                     |                 | 第十三週<br>5月/8日~5月/14日            | 單元 7：分數的加減        | 7-1. 能進行同分母分數的大小比較。<br>7-2. 知道 $2/4 = 1/2$ 。<br>7-3. 能畫出所指示的分數，並知道 $2/4 = 4/8$ 、 $4/4 = 8/8 = 1$ 。<br>7-4. 解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 | 簡化<br>減量       | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量       |                             |
|                     |                 | 第十四週<br>5月/15日~5月/21日           | 單元 7：分數的加減        | 7-4. 解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。<br>7-5. 能用分數和公升表示容量，並進行相關計算。<br>7-6. 能用分數和公斤表示重量，並進行相關計算。   | 簡化<br>減量       | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量       |                             |
|                     |                 | 第十五週<br>5月/22日~5月/28日           | 單元 8<br>乘法和除法     | 8-1. 理解乘法和除法的相互關係。<br>8-2. 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。  | 簡化<br>減量       | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量       |                             |
|                     |                 | 第十六週<br>5月/29日~6月/4日            | 單元 8：乘法和除法        | 8-1. 理解乘法和除法的相互關係。<br>8-2. 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。  | 簡化<br>減量       | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量       | ◎人權教育                       |
|                     |                 | 第十七週<br>6月/5日~6月/11日            | 單元 9：小數           | 9-1. 透過公分和毫米的關係，認識一位小數。<br>9-2 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。<br>9-3. 認識「十分位」，進行位值換算的活動。<br>9-4. 小數的大小比較。                                      | 簡化             | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量       | ◎人權教育                       |
|                     |                 | 第十八週<br>6月/12日~6月/18日           | 單元 9：小數           | 9-5. 在生活情境中，進行小數加法直式計算。<br>9-6. 在生活情境中，進行小數減法直式計算。   | 簡化             | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量       | ◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育 |
|                     |                 | 第十九週<br>6月/19日~6月/25日           | 單元 10：報讀表格<br>評量週 | 10-1. 報讀直接對應表格。<br>10-2. 報讀交叉對應表格  | 無調整            | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量       | ◎資訊教育                       |

| 領域 | 能力指標<br>(或學期目標) | 教學期程<br>第(20)週<br>2月/15日~6月/30日 | 主題或單元活動 | 教學綱要<br>(課程內容摘要)                                    | 學習內容調整               | 評量方式                 | 融入重大議題 |
|----|-----------------|---------------------------------|---------|---|----------------------|----------------------|--------|
|    |                 | 第二十週<br>6月/26日~6月/30日           | 期末檢討    | 1. 實施評量<br>2. 檢討錯誤內容<br>3. 針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。 | 重整<br>簡化<br>減量<br>分解 | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>實作評量 |        |

## 備註：

1. 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。

2. 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：\_\_\_\_\_。

3. 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：\_\_\_\_\_。